

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

20 aprilie 2017

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ)**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Készítsen jellemezést (legalább 10 tulajdonság) egy magyar népmese szereplőjéről! **10 pont**
2. Keressen példát 5 költői képre (művészi eszközre, szóképre, stílusalakzatra) az alábbi idézetből, valamint nevezze meg azokat! **5 pont**

Licskes-lucskos öreg bácsi,
(Hujj, hujj, én a Szél vagyok!)
Kék udvarban seprűjével
Megkergette a napot.
Szél mondta: Hujj, hujj, hujj!
Nap mondta: bujj, bujj, bujj!
Szél kergette,
utolérte,
jól megverte a napot;
megkergette,

utolérte,
jól megverte,
összetörte,
kék udvarból kiséperte,
kendőjébe bekötötte,
mondjátok meg: hová tette?
Zsebre tette a napot.
Zsebre tette? Zsebre ő!
Azért van most rossz idő!

(Szabó Lőrinc: A szél meg a nap)

3. Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget, majd oldja meg a feladatokat! **15 pont**

„Dömdödöm egyszer nagyon megszeretett valakit... El is indult Dömdödöm, hogy majd odaáll az elé a valaki elé, és azt mondja: szeretlek...S úgy futás közben fülébe jut egy beszélgetésfoszlány. Egy fiú éppen azt mondja a másiknak: "Én a világon a legjobban a pirított tökmagot szeretem." Erre már igazán elkeseredett Dömdödöm, de ez nem volt elég, mert akkor meghallotta, ahogy a ligetben egy lány azt mondja egy fiúnak: "Én igazán szeretlek." "Mi az hogy igazán?! - háborgott magában Dömdödöm. - Akkor talán olyan is van, hogy nem igazán? Ha nem igazán, akkor az már nem is szeretet. S ha szereti, akkor miért kell hozzá az az igazán? Vagy szeret valakit az ember, vagy sem." S akkor elgondolkozott ezen a szeretni szón. Mit is jelent igazából?"

Lázár Ervin: A Négyszögletű Kerek Erdő

- a. Emeljen ki a szövegből egy-egy magas, mély, illetve vegyes hangrendű szót!
- b. Állapítsa meg milyen mássalhangzó törvény érvényesül az aláhúzott szavakban!
- c. Állapítsa meg a következő szavak szófaját: Dömdödöm, én, és, mondja, az.
- d. Emeljen ki a szövegből egy-egy alanyt, igei állítmányt, tárgyat, jelzőt, határozót!
4. Scrieți un eseu în care să evidențiați particularitățile basmului popular *Prâslea cel voinic și merele de aur*, prelucrat de Petre Ispirescu, specificat în programa de concurs. **10 puncte**
- În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:
- precizarea a trei trăsături ale basmului popular;
 - exemplificarea a patru elemente de ordin structural (ex: construcția subiectului, acțiune, conflict, momentele subiectului, moduri de expunere);
 - prezentarea personajului principal (trăsături, modalități de caracterizare, relațiile cu celelalte personaje).

Varianta 3

Probă scrisă la **Limba și literatura română și universală pentru copii, limba și literatura maghiară maternă, metodică predării acestora (învățământ preșcolar în limba maghiară)**

5. Enumerați cinci titluri de povești, specificând și autorul!

5 puncte

6. Citiți cu atenție textul de mai jos, apoi răspundeți la cerințele formulate.

15 puncte

„În grădina cu multe straturi, neudată și necăutată de nimeni, născură din pietriș șterp, din arșița zilei și din secăciunea nopții flori cu frunze galbene și c-o culoare stinsă și tulbure, ca tulburii ochi ai morților, florile durerii.” (Mihai Eminescu)

- Numiți câte un sinonim pentru cuvintele: durere, multe.
- Alcătuți familia lexicală a cuvântului grădină (2 cuvinte)!
- Despărțiți în silabe cuvintele: neudată, straturi, arșița, galbene, culoare.
- Precizați funcția sintactică ale cuvintelor subliniate.
- Stabiliți valoare morfologică a următoarelor cuvinte: multe, frunze, galbene.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Dolgozzon ki egy egynapos időtartamú projektet a következő témával: "Színes körülöttünk a világ!". Figyeljen a projekt tervezésének szakaszaira!